Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого Комитета самоуправления

_____ А.А.Серкина
«31» 08 2026 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

_____ А.М.Кривоносов
«31» 08 2026 год

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по внеклассной,
воспитательной работе и
досуговой деятельности студентов

_____ Е.М.Антонова
«31» 08 2026 год

План
воспитательной и внеклассной работы
на 2026/2027 учебный год

Концепция организации воспитательной деятельности

Концепция воспитательной деятельности Академии представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в Академии.

Воспитательная деятельность в Академии, включая планирование, организацию и проведение мероприятий, осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами: Конституцией РФ; Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС; Конвенцией о правах ребенка; Указом Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указом Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Федеральным Законом от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Федеральным Законом от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»; Федеральным Законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным Законом от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействию терроризму»; Законом Санкт-Петербурга от 19.03.2018 №124-26 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»; Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы, утвержденным Президентом РФ В.В. Путиным 30.12.2023 №Пр-2610; Федеральным законом от 13.03.1995 №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»; Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Федеральным законом от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжением Правительства РФ от 28.05.2026 №1272-р «О Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 №1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»; Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 14.08.2020 №22-рп «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Санкт-Петербурге на 2021-2027 годы»; Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»; Приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»; письмом Минобрнауки РФ от 14.05.2018 №08-1184 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»); Межведомственным планом (дорожная карта) по

совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в Санкт-Петербурге на 2024-2027 годы; Уставом Академии, Положением о студенческом комитете самоуправления.

При планировании и проведении мероприятий учитываются: Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с лицами, подверженными идеологическому воздействию международных террористических организаций, украинских неонацистских структур и других деструктивных течений, разработанные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 2024г.; Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся, разработанные Минпросвещения России от 11.04.2023 № ТВ-784/03; Методические рекомендации по разработке, организации и проведении, а также оценке эффективности антинаркотических профилактических мероприятий, утвержденные пунктом 3.4.2. протокола расширенного заседания антинаркотической комиссии в Санкт-Петербурге от 14.06.2024 № 2; Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказов от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением Центр защиты прав и интересов детей и утвержденные в 2018г. Министерством просвещения Российской Федерации и Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей; Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ «Сопровождение и реабилитация детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий», 2023г.; Методические рекомендации «Интернет-зависимость: предпосылки формирования, клиническая картина, лечение и профилактика», разработанные ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2024г.; Методические рекомендации по профилактике интернет-зависимости среди детей и молодежи, направлены письмом Министерства Просвещения от 20.07.2024 № 07-3533; Методические рекомендации по регулированию использования цифровых технологий несовершеннолетними, направлены письмом Министерства Просвещения от 04.06.2026 № 07-8526.

Основной задачей воспитательной деятельности Академии является создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив Академии, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студентов;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, так и между студентами и преподавателями);

- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности студента;
- творческое развитие студентов.

Цель и задачи воспитания студентов

Ведущей конечной целью воспитания является воспитание рефлексивного, творческого, нравственного отношения к собственной жизни. На период обучения в Академии эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей Академии. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в Академии сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов и рабочих, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, Академии, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Содержание основных направлений воспитательной работы в Академии:

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности Академии:

- содержание воспитательной деятельности социального педагога, педагога-психолога, куратора группы, студенческого самоуправления и студентов;
- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований: кружков, секций, художественной самодеятельности;
- содержание деятельности руководителя по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов, организующего взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующей в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студентов.

Содержание воспитательной деятельности социального педагога, педагога-психолога, куратора, органов студенческого самоуправления реализуется в целенаправленной жизнедеятельности учебной группы:

- индивидуальная работа со студентами, степень адаптированности к условиям Академии, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;
- совместная деятельность социального педагога, педагога-психолога, куратора, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки обучающихся;
- создание в группе взаимного уважения студентов друг к другу, помощь студентам в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;
- работа с родителями студентов.

Содержание воспитательной работы внеучебных образований:

- приобщение студентов к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (тематические мероприятия, выставки в библиотеке, музее Академии, посвященные памятным дням и др.);
- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, профессиональные праздники и др.);
- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, города, праздники, юбилеи, встречи с блокадниками и ветеранами ВОВ, экскурсии в музеи и т.д.);
- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом группы в общественных делах, организуемых в Академии (конкурс талантов, презентаций, КВН, выставки студенческого творчества, спортивные состязания и др.).

Содержание деятельности руководителя по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов:

- координация всех направлений воспитательной работы в Академии, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;
- обеспечение системности воспитательной деятельности в Академии на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов.

Технология организации воспитательной работы

Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания студентов в Академии:

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной, онлайн, использование интернет ресурсов);
- индивидуализация использования методов воспитания;

- взаимодействие преподавателей и студентов в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в Академии используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и студентов:

- методы формирования профессионального сознания обучающихся, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники, конкурсы и др. в том числе с использованием онлайн технологий);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи, онлайн квесты и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии, тренинги, сетевые акции, игры и др. в том числе и в онлайн формате);
- методы включения обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (вовлечение в студенческое самоуправление, участие , а также организация и проведение праздников, конкурсов, занятий в кружках, спортивных секциях, художественной самодеятельности и др. в том числе с использованием онлайн технологий);
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, предметные олимпиады, презентации, акции и др. в том числе с использованием онлайн технологий);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, выпускные, дни открытых дверей и др. в том числе с использованием онлайн технологий).

Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами в процессе воспитания в Академии

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в Академии (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности (в идеале).

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах выпускников Академии:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью; понимает сущность и социальную значимость своей профессии, специальности;

- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность - неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии, специальности;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

Направления воспитательной деятельности на весь период обучения

1. *Формирование профессионального самосознания обучающегося*

Цели и задачи:

- формирование интереса и уважения к выбранной профессии, специальности;
- развитие способности профессиональной мобильности.

Формы работы:

- тематические кураторские часы;
- недели по специальностям, конкурсы «Лучший специалист»;
- конференции, профессиональные праздники;
- встречи со специалистами;
- экскурсии на предприятия;
- открытая защита курсовых проектов;
- торжественное вручение дипломов выпускникам;
- посвящение первокурсников в студенты;
- проведение конференций по производственной практике.

2. *Формирование личности студента*

Цели и задачи:

- адаптация к условиям Академии;
- формирование гражданской ответственности, правового сознания;
- формирование добросовестного отношения к учебе, овладение методами самостоятельной работы;
- воспитание нравственных качеств;
- формирование интереса к выбранной специальности, развитие способности профессиональной мобильности;
- развитие способности социализации в обществе, потребности в здоровом образе жизни, формирование экологической грамотности;
- овладение культурой общение и поведения.

Формы работы (онлайн/офлайн):

- тренинги, беседы, дискуссии, диспуты, кинолектории, семинары, тематические кураторские часы, конференции;
- встречи и консультации со специалистами, ведущими преподавателями;
- подготовка и презентация рефератов, плакатов, рисунков, фотографий, презентаций;

- проведение и участие в акциях по борьбе и профилактике с зависимым поведением;
- деятельность студенческих органов самоуправления;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и работа спортивных секций;
- встречи с работниками правоохранительных органов, медицинских и, культурных учреждений;
- посещение музеев, творческих выставок, кинотеатров, театров;
- предметные олимпиады, недели, декады;
- экскурсии на предприятия;
- моральное и материальное поощрение обучающихся (грамоты, сувениры и т.п.).

3. Формирование эффективной воспитательной среды

Цели и задачи:

- создание благоприятного делового, психологического и нравственного климата в учебных группах и Академии.

Формы работы (онлайн/офлайн):

- оказание психолого-педагогической поддержки студентов;
- лекции, беседы, тренинги, деловые игры;
- обмен опытом;
- коллективные творческие дела.

4. Формирование культурной среды

Цели и задачи:

- создание условий для выявления и реализации творческих способностей обучающихся, воспитание культуры поведения, общения;
- приобщение студентов к национальной и мировой культуре.

Формы работы (онлайн/офлайн):

- беседы и конференции по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности;
- творческие выставки, проекты обучающихся;
- участие в творческих объединениях, художественной самодеятельности;
- профессиональные праздники;
- посещение театров, музеев, выставок;
- экскурсии.

5. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей

Цели и задачи:

- создание условий для укрепления союза преподавателей, сотрудников и студентов на основе учебных и иных интересов.

Формы работы (онлайн/офлайн):

- организация и проведение научно-практических конференций;

- организация и проведение торжественных мероприятий (традиции Академии, профессиональные праздники и т.п.);
- чествование юбиляров, победителей конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п.;
- организация и проведение профориентационной работы, дней открытых дверей;
- издательская деятельность: выпуск стенгазет.

Кадровое обеспечение:

Педагогический коллектив, цикловые предметные комиссии, кураторы групп, классные руководители, студенческий совет, творческие объединения.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества подготовки специалистов;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и сотрудников Академии.

Критерии оценки достижения цели учебно-воспитательного процесса:

- вырабатывание навыков формирования активной жизненной позиции;
- максимальное вовлечение во внеурочную деятельность, организованную Академии и социальными службами города;
- качественные показатели достижений студентов на городских и районных конкурсах;
- охват студентов вовлечённых во внеурочную деятельность организованную Академией и социальными службами города;
- улучшение уровня сплоченности студенческого коллектива.
- выработка системы по овладению навыками организаторской работы активом Академии;
- снижение правонарушений у студентов;
- проведение соцопросов и тестирования студентов;
- формирование навыков рефлексии, как необходимое условие воспитания социально-ответственного гражданина своей страны.

Основные направления

воспитательной и внеклассной деятельности Академии

- Патриотическое воспитание
- Гражданско-правовое воспитание
- Деятельность Студенческого Комитета самоуправления
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Профилактика асоциальных явлений среди молодежи, правонарушений и безнадзорности. Формирование культуры здорового образа жизни
- Профилактика экстремизма. Формирование толерантного сознания в студенческой среде
- Развитие волонтёрского движения
- Экологическое воспитание
- Экономическое воспитание
- Формирование информационной безопасной среды
- Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
- Социальная поддержка студентов
- Работа по адаптации и социализации иностранных и иногородних студентов.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание – это процесс формирования у обучающихся патриотических чувств, ценностей и понимания роли и значимости их родины или страны. Оно направлено на развитие у студентов глубокой привязанности и ответственности к своей стране, готовности защищать её интересы и вносить вклад в её развитие. Данное воспитание является одним из значимых направлений в воспитательной работе и носит плановый, системный, деятельный характер.

Цель:

Создание условий для повышения у обучающихся гражданской ответственности за судьбу страны; укрепление чувства сопричастности к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений; воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Задачи:

- формирование уважения к культурному, историческому прошлому и традициям Российской Федерации;
- воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, к законам, нормам общественной жизни, к официальным символам Российской Федерации (гербу, флагу, гимну и другой российской символики);
- привитие любви и уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;
- развитие мотивации к защите Отечества, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;
- формирование чувства сопричастности к своей семье, городу, Отечеству, культурно-историческому наследию своего народа;
- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны;
- развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- осуществление взаимодействия молодежных и ветеранских организаций в обеспечении преемственности патриотического воспитания;
- освещение современных событий и явлений патриотической направленности;
- формирование готовности солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Организация и проведение общего родительского собрания для родителей/законных представителей студентов нового набора по вопросам общих принципов воспитания подрастающего поколения, включая формирование гражданской ответственности и патриотизма, с учетом	Сентябрь	Родители 1-2 курса студентов нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог

	условий проведения специальной военной операции (СВО).			
2.	Участие в городских и районных мероприятиях, связанных с блокадой Ленинграда и Великой Отечественной войной ○ мероприятия, проводимые в эти дни, призваны формировать у студентов уважительное отношение к блокадникам и героям ВОВ, любви к Родине. • 8 сентября 1941 года – начало блокады Ленинграда; • 18 января 1943 года – день прорыва блокады; • 27 января 1944 года – полное снятие блокады; • 09 мая 1945 года – день победы; • Встречи с блокадниками и ветеранами ВОВ, бывшими работниками Академии.	Сентябрь-май	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, преподаватель истории, педагог-организатор
3.	Участие в городских торжественно-траурных мемориальных мероприятиях: ○ посещение мест, связанных с героической историей Ленинграда для воспитания уважения к подвигу старшего поколения; • Возложение цветов на Пискаревском и Богословском кладбищах; • Возложение цветов к мемориалу «Блокадная полынья»; • Возложение цветов к мемориальной табличке на Невском проспекте, дом 14; • Участие в акции «Муза блокады» у памятного знака О.Бергольц; • Возложение цветов у «Никольского» и «Казачьего» мемориалов на территории Александро-Невской лавры и др.	Сентябрь, январь, май	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор, куратор
4.	Организация и проведение концертов, конкурсов, выставок, интерактивных занятий в Академии: ○ решение задач и целей данного направления воспитательной работы с использованием материалов художественной литературы, искусства и т.п. • Выставки в библиотеке Академии к памятным дням; • Инсталляция, посвященная Дню прорыва	Сентябрь, декабрь, январь, февраль, май	Студенты 1-3 курса	Зав.библиотекой, педагог-организатор, куратор, преподаватель истории

	блокады Ленинграда «Я говорю с тобой из Ленинграда!»; • Викторина ко Дню народного единства; • Викторина «Блокадный Ленинград»; • Тематический вечер-конкурс чтецов «Когда гремели пушки, музы не молчали»; • Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; • Конкурс «Битва хоров» (2 тур – исполнение песен, отражающих темы патриотизма, семьи, Родины, истории Санкт-Петербурга, воинского подвига, дружбы); • Творческие вечера музыкального актива СКС «Квартирник», посвященные Дню защитника Отечества, Дню города Санкт-Петербург; • Концерт ко Дню Победы в Великой Отечественной войне; • Церемонии поднятия флага в Академии; • Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов.			
5.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности».	Ноябрь-март	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор, преподаватели истории и литературы
6.	Участие в районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на патриотической воспитание: ○ воспитание у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, гордости за свое Отечество; • Всероссийская акция «Свеча памяти»; • Шествие «Бессмертный полк»; • Программа «Будущее России», реализуемая МОО «Александро-Невское братство»; • Волонтерское движение, участие студентов в благоустройстве мемориальных мест; • Посещение городских музеев, комплексов, экскурсий, выставок Санкт-Петербурга и Ленинградской области; • Международная историко-просветительская патриотическая акция "Диктант Победы".	Согласно графику проведения мероприятий Администраций Калининского, Центрального, Василеостровского районов, Комитета по Культуре	Студенты 1-3 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
7.	Участие в мероприятиях патриотической направленности ВОД «Волонтеры Победы»: • Участие в международных, всероссийских,	В течение учебного года	Студенты 1-3 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-

	городских мероприятиях: акции «Георгиевская лента», «Ленточка Ленинградской победы», «Лента Победы», интерактивная выставка «Поезд Победы», субботники и др.; • Поздравление ветеранов, блокадников с праздниками; • Проведение игр, квестов для студентов Академии.			организатор
8.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».	Декабрь-август	Студенты 1-3 курса	Педагог-организатор
9.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества.	Декабрь	Студенты 1-3 курса	Педагог-организатор
10.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».	Январь	Студенты 1-2 курса	Педагог-организатор
11.	Кинолекторий «Доноры Блокадного Ленинграда».	Январь	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
12.	Участие в мероприятиях, направленных на помощь участникам Специальной военной операции.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зав.отделением
13.	Информационно-просветительские мероприятия, посвященные государственным и национальным праздникам Российской Федерации.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
14.	Организация участия студентов в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых», в том числе в проекте «Большая перемена», «Добро.Центр».	В течение учебного года	Студенты Академии	Зам.директора по ВВРиДДС, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
15.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Апрель	Студенты 1-2 курса	Педагог-организатор
16.	Историческая интеллектуальная игра «1418».	Апрель-май	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
17.	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби.	Июнь	Студенты 1-2 курса	Педагог-организатор
18.	Проведение бесед с приглашением ветеранов и блокадников ВОВ, воинов-интернационалистов, ветеранов и участников СВО	В течение учебного года	Студенты 1-2 курса	Советник директора по воспитанию
19.	Участие студентов в районных, городских	Согласно	Студенты	Зам.директора

	конкурсах по военно-патриотическому воспитанию: • Историко-патриотический фестиваль «Сыны России»; • Военно-спортивные соревнования "Кубок Мужества"; • Открытый молодежный фестиваль "Дух времени"; • Турнир по лазертагу; • Военно-патриотический слет "За Мужество"; • иные военно-исторические конкурсы.	графику проведения мероприятий	1-4 курса	по ВВРиДДС, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-организатор
20.	Размещение на сайте Академии и в официальной группе социальной сети Вконтакте информации о проведенных патриотических мероприятиях.	В течение учебного года	Студенты Академии, родители, сотрудники Академии	Педагог-организатор, зам.директора по ИТО

Гражданско-правовое воспитание

Гражданское воспитание – представляет собой часть системы воспитания, рассматриваемая как целенаправленное педагогическое влияние на сознание подростков путем их приобщения к лучшим образцам отечественной культуры и искусства, развития чувства уважения к истории своего народа, к законам страны, к гражданским правам и обязанностям, формирования чувства ответственности за судьбу своей страны, готовности к гражданскому действию.

Цель:

Формирование и развитее у обучающихся таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

Задачи:

- формирование у обучающихся устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях;
- воспитание студентов в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни;
- приобщение обучающихся к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности;
- развитие внутренней свободы, способности студентов к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения, повышение чувства ответственности за свои поступки, действия;
- воспитание у студентов трудолюбия как высокой ценности в жизни, развитие потребности в труде;
- воспитание уважения к историческому и культурному прошлому России, повышение престижа военной службы;
- создание условий для реализации лидерского, творческого, организационного, научного и иного личностного потенциала обучающихся как предпосылки их личной, гражданской и профессиональной состоятельности и успешности;
- формирование позитивного образа социально активного студента Академии путем поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, содействия их социально-значимым инициативам.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные исполнители
1.	Проведение тематических дискуссий и бесед (в том числе с приглашением сотрудников ОВД, ветеранов и участников СВО), посвященных следующим темам: • «День Конституции в Российской Федерации»; • «Герои среди нас»; • «День принятия Федеральных конституционных законов Государственных символах РФ»;	Сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, июнь	Студенты 1-2 курса	Советник директора по воспитанию, куратор, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания

	• «Я имею право на …»; • «День России»; • «Общественно-политическая система власти в РФ»; • знакомство студентов с законом «Об образовании в РФ» и др.			
2.	Ознакомление студентов нового набора с Правилами внутреннего распорядка Академии, правами и обязанностями студентов.	Сентябрь	Студенты нового набора	Зав.отделением, куратор, социальный педагог
3.	Организация взаимодействия с родителями студентов: • организация и проведение общего родительского собрания групп нового набора; • проведение психологического и социального анкетирования родителей студентов; • организация и проведение родительских собраний групп; • индивидуальная психолого-педагогическая помощь родителям; • информационное взаимодействие с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости.	Сентябрь Сентябрь В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года	Родители студентов Академии	Зам.директора по ВВРиДДС, зав.отделением, куратор, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Организация мероприятий с приглашением сотрудников ОПДН с целью предотвращения участия молодежи в несанкционированных митингах и демонстрациях.	Сентябрь-апрель	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
5.	Всероссийский проект Знание.Лекторий	Сентябрь-май	Студенты 1-2 курса	Педагог-организатор, куратор
6.	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	Сентябрь-май	Студенты 1-2 курса	Педагог-организатор
7.	Лекции-беседы с привлечением сотрудников ГИБДД: • «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»; • «Профилактика нарушений ПДД».	Сентябрь-декабрь	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
8.	Лекции-беседы: «Правила поведения на объектах железной дороги. Профилактика травматизма на объектах железной дороги»», «Правила поведения в метрополитене» с привлечением сотрудников ОПДН по ж/д транспорту.	Октябрь-май	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, социальный педагог
9.	Лекции-беседы, кинолектории по	Октябрь-апрель	Студенты 1-2	Зам.директора

	вопросам профилактики правонарушений в молодежной среде с приглашением сотрудников Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма, профилактики экстремизма.		курса	по ВВРиДДС, социальный педагог
10.	Беседы о недопустимости правонарушений в молодёжной среде с привлечением сотрудников ОПДН и Прокуратуры Санкт-Петербурга «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Проблема экстремизма и воспитание толерантности среди молодёжи».	Октябрь-апрель	Студенты 1-2 курса	Социальный педагог
11.	Волонтерское движение студентов o Мероприятия, проводимые в рамках волонтерского движения, помогают студентам воспитать в себе чувства ответственности, взаимопомощи, сострадания. Воспитание гражданской позиции, чувства милосердия, через коллективную помощь людям. o Волонтерское движение является элементом социальной ответственности и высшего проявления развитого гражданского общества. o Событийное, социальное добровольчество, донорское движение.	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Студенты-волонтёры	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
12.	Профилактические кинолектории «Толерантность», «Мотивация в жизни», «Профилактика рискованного поведения», «Формирование традиционных семейных ценностей», «Формирование дружеских от ношений» с привлечение специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
13.	Проведение конкурса творческих работ на тему: «Государственные символы России».	Ноябрь	Студенты 1-2 курса	Педагог-организатор, куратор
14.	Организация встреч с сотрудниками МВД по профилактике правонарушений в молодежной среде.	Ноябрь-май	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, социальный педагог

15.	Проведение круглого стола Студенческого Комитета самоуправления на тему: «Права и обязанности».	Ноябрь	Студенты 1 курса	Студенческий актив, педагог-организатор
16.	Проведение викторины «Я гражданин России».	Декабрь	Студенты 1 курса	Студенческий актив, педагог-организатор
17.	Профилактические социально-психологические тренинги «Профилактика агрессивных проявлений в молодёжной среде», «Формирование навыков толерантного поведения у подростков» «Профилактика конфликтного поведения в подростковой среде» с привлечение специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение учебного года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
18.	Участие во всероссийских уроках и иных мероприятиях, разработанных и проводимых Министерством просвещения РФ, КНВШ и др. ГОИВ посвященных социально-значимым темам: • «Урок финансовой грамотности»; • «СТОП ВИЧ/СПИД»; • «Разговоры о важном» и т.д.	Согласно плану работы ГОИВ	Сотрудники и студенты Академии	Зам.директора по ВВРиДДС, зам.директора по ИТО, куратор, социальный педагог, педагог-организатор
19.	Организация работы Комиссии по профилактике правонарушений.	Ежемесячно	Студенты, совершившие правонарушения и дисциплинарные проступки, родители/ законные представители студентов	Зам.директора по ВВРиДДС, зав.отделением, социальный педагог, педагог-психолог
20.	Участие в областных, городских, районных мероприятиях связанных с гражданско-правовым воспитанием.	В течение учебного года согласно инф. письмам	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, зав.отделением, куратор
21.	Раздача профилактических памяток и размещение профилактических материалов для учащихся и их родителей на официальном сайте Академии и информационных стендах по вопросам гражданско-правового воспитания.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог

Деятельность Студенческого Комитета самоуправления

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы Академии, направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, обладающей активной жизненной позицией, а также на подготовку современных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов.

Цель:

Привлечение активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействии в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга, обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью.

Задачи:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся;
- содействие развитию у обучающихся социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжем;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Организация работы органов студенческого Комитета самоуправления: • Рассмотрение и утверждение Плана воспитательной и внеклассной работы на учебный год; • Утверждение плана работы Студенческого комитета самоуправления на учебный год; • Формирование органов студенческого самоуправления академии и студенческих групп. • Проведение заседаний Студенческого комитета самоуправления; • Проведение сборов студенческих активов (клубов); • Проведение студенческой отчетно-выборной конференции.	Август-сентябрь Сентябрь-октябрь Сентябрь Ежемесячно Не реже 1 раз в 2 недели Май	Студенческий актив Студенты 1-4 курса	Председатель студенческого Комитета самоуправления, педагог-организатор, куратор
2.	Проведение «Квеста СКС» (игра для информирования студентов 1 курса о студенческом самоуправлении и направлений студенческих активностей).	Сентябрь	Студенты нового набора	Студенческий актив, педагог-организатор, куратор
3.	Проведение анкетирования в группах с целью выявления способностей и пожеланий студентов для оптимизации внеклассной деятельности Академии.	Сентябрь	Студенты нового набора	Студенческий актив, педагог-организатор, куратор
4.	Участие в Российской национальной	Сентябрь-	Студенты	Председатель

	премии «Студент года» профессиональных образовательных организаций.	ноябрь	2-3 курса	студенческого Комитета самоуправления, студенческий актив, куратор
5.	Участие в городских акциях, традиционных мероприятиях посвященных Блокаде Ленинграда и Дню Победы.	Сентябрь, январь, май	Студенческий актив, Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор, председатель студенческого Комитета самоуправления
6.	Организация и проведение творческих вечеров «Квартирник» в стенах Академии.	Ежемесячно	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
7.	Участие во Всероссийском фестивале «Студенческая весна».	Апрель	Творческие студенты 1-4 курса	Студенческий актив
8.	Проведение тренингов для студентов совместно со специалистами СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», Домами молодежи, молодежными приемными и др. организациями, работающими с молодежью.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Председатель студенческого Комитета самоуправления, студенческий актив, педагог-организатор, куратор
9.	Участие в мероприятиях патриотической направленности ВОД «Волонтеры Победы»: • Участие в международных, всероссийских, городских мероприятиях: акции «Георгиевская лента», «Ленточка Ленинградской победы», «Лента Победы», интерактивная выставка «Поезд Победы», субботники и др.; • Поздравление ветеранов, блокадников с праздниками; • Проведение игр, квестов для студентов Академии.	В течение учебного года	Студенты 1-3 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор

10.	Организация и проведение традиционных мероприятий в Академии: • День знаний (сентябрь) • День СПО (октябрь) • День учителя (октябрь) • Квест СКС (сентябрь-октябрь) • День отца (октябрь) • Посвящение в студенты (октябрь) • День матери (ноябрь) • Викторина «Я гражданин России» (декабрь) • СтудФест (январь) • Викторина «Блокадный Ленинград» (январь) • День Святого Валентина (февраль) • Масленица (февраль-март) • День Защитника Отечества (февраль) • Международный женский день (март) • «Битва хоров АУГСГиП» I тур (март) • День театра (март) • «Битва хоров АУГСГиП» II тур (апрель) • «Строки, опаленные войной» (апрель) • «Когда гремели пушки, музы не молчали» (апрель) • День Победы (май) • День города Санкт-Петербург (май).	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагог-организатор, куратор
11.	Организация и проведение Студенческая научно-практическая конференция «И нравы, и язык, и старина святая!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	Февраль-июнь	Студенческий актив	Председатель студенческого Комитета самоуправления, студенческий актив, педагог-организатор
12.	Участие Студенческого актива в тренингах, семинарах, вебинарах проводимых Молодежными организациями города, региона, России.	В течение учебного года	Студенческий актив	Председатель студенческого Комитета самоуправления, педагог-организатор
13.	Разработка и создание плакатов и стенгазет к праздничным дням и памятным датам.	В течение года	Студенты и преподаватели Академии	Студенческий актив
14.	Участие в областных, городских, районных мероприятиях (форумах, конференциях, круглых столах, семинарах, онлайн играх, викторинах), посвященных студенческому самоуправлению.	В течение года	Студенческий актив	Педагог-организатор, Председатель студенческого Комитета

				самоуправления
15.	Отмечаем международные дни: • Международный день распространения грамотности и День языков народов Российской Федерации (8 сентября) • День рождения «Смайлика» (19 сентября) • Международный день пожилых людей(1 октября) • День СПО (2 октября) • Всемирный день улыбки (5 октября) • Всемирный день доброты (13 ноября) • Международный день художника (8 декабря) • Всемирный день футбола (10 декабря) • Международный день «Спасибо» (11 января) • Международный день объятий (21 января) • Международный день БЕЗ интернета (28 января) • День российской науки (8 февраля) • День кошек и котов (1 марта) • Международный день семьи (15 мая) • День защиты детей (1 июня) • День друзей (9 июня) • День молодежи (27 июня) • День семьи, любви и верности (8 июля).	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, куратор
16.	Организация и проведение игр, турниров, соревнований в стенах Академии.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор, преподаватель физкультуры
17.	Участие в интеллектуальных играх, проводимых Российской ассоциации интеллектуальных клубов по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок».	Согласно графику проведения игры	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор студенческий актив
18.	Участие в литературных конкурсах и конкурсах чтецов онлайн/офлайн.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагог-организатор, куратор
19.	Участие в районных, городских, региональных, международных киберсоревнованиях.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагог-организатор

20.	Участие в районных, городских, региональных, международных фотоконкурсах.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагог-организатор
21.	Участие в районных, городских, региональных, международных художественных конкурсах.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагог-организатор
22.	Участие во Всероссийских мероприятиях по самоуправлению СПО, организованных ООО «РСМ» «Команда ПРОФИ».	В течение года	Студенты СКС	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор

Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание – один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие, и поведение высших духовных ценностей. Это целенаправленная система воздействий на чувства, мысли, поведение обучающихся, которая формирует у них способность воспринимать нравственное как прекрасное и потребность совершенствовать себя и окружающий мир по нравственно-эстетическим критериям.

Цель:

Сформировать у обучающихся общественно сообразных нравственных качеств, к которым относятся гуманность, ответственность, высокая культура поведения, стремление и понимание к сохранению общечеловеческих ценностей, выработка нравственных привычек и убеждений, патриотизм, высокая культура межнациональных отношений, устойчивость научного мировоззрения и т.д.

Задачи:

- формирование единого, целостного образа мира при разнообразии культур, национальностей, религий; уважение к истории и культуре всех народов, развитие толерантности;
- формирование культуры межличностных отношений всех участников педагогического процесса;
- сохранение исторической преемственности поколений: сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, формирование системы ценностей, созвучных внутреннему миру студента, а также нравственным и эстетическим критериям;
- активизация у обучающихся творческой деятельности, популяризация студенческого творчества;
- формирование знаний основных моральных норм (честность, ответственность, справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость);
- развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие и самореализация личности обучающегося через приобщение к ценностям культуры и искусства;
- формирование ценностных ориентаций личности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Организация и проведение торжественного мероприятия «1 сентября - День Знаний». Онлайн поздравление студентов в группе студенческого актива «ВКонтакте».	Сентябрь	Студенты нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
2.	Организация и проведение встреч с сотрудниками Домов молодёжи, ПМЦ с целью организации свободного времени учащихся и привлечения к участию в секциях и кружках Дома молодёжи и ПМЦ.	Сентябрь	Студенты 1 курса	Зам.директора по ВВРиДДС

3.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	Сентябрь-июнь	Студенты 1-4 курса	Зав.отделением, куратор, классный руководитель
4.	Организация и проведение торжественного мероприятия «Посвящение в студенты».	Октябрь	Студенты нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
5.	Участие в творческом фестивале «СтАрт».	Март	Творческие студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор, куратор
6.	Организация и проведение песенного конкурса «Битва хоров АУГСГиП»: – 1 тур; – 2 тур.	Март Апрель	Коллективы студентов 1-3 курса	Студенческий актив, куратор
7.	Участие в творческом фестивале «Звездный дождь».	Апрель	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор, куратор
8.	Участие во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна».	Апрель-июнь	Творческие студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагог-организатор
9.	Кинолекторий с последующим обсуждением «Доноры Блокадного Ленинграда».	Январь	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
10.	Организация и проведение Международного конкурса «ПрофМастерОк».	Май	Студенты 2-3 курса	Руководитель проектом, зам.директора по ВВРиДДС, зам.директора по УПР
11.	Участие в акции в Таврическом саду «День молодежи» при содействии комитета по молодежной политике Центрального района.	Июнь	Студенты 1-2 курса	Педагог-организатор
12.	Организация и проведение творческих вечеров (квартирников) в стенах Академии.	Ежемесячно	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор
13.	Участие в районных, городских, областных, общероссийских, региональных, межрегиональных, международных мероприятиях (фестивалях, форумах, конкурсах, смотрах, чемпионатах, онлайн марафонах и др.) o дает навык публичного выступления, умения представлять себя. Предоставляет молодым людям возможность выразить	Согласно графику проведения мероприятий	Творческие студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор, куратор

	свое отношение к той или иной проблеме через творчество, продемонстрировать свои таланты и получить оценку компетентного жюри.			
14.	Приобщение студентов к произведениям культуры и искусства путем посещений (онлайн/оффлайн): • Концертов; • Выставок и экспозиций: Ботанический сад Петра Великого; • Театров: театр имени Ленсовета; • Музеев: – Военно-морской музей; – музей Политической истории России; – Этнографического музея; – музея "Гранд Макет России"; – музей Анны Ахматовой в Фонтанном Доме.	В течение учебного года Март-апрель Март-апрель Сентябрь-ноябрь Октябрь-ноябрь Апрель-май	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор, куратор, преподаватели спец.дисциплин
15.	Организация и проведение традиционных мероприятий в Академии: • День знания • День СПО • День учителя • Квест СКС • День отца • Посвящение в студенты • День матери • Новогодний концерт • СтудФест • День снятия Блокады • День Святого Валентина • Масленица • День Защитника Отечества • Международный женский день • «Битва хоров АУГСГиП» • День театра • «Строки, опаленные войной» • «Когда гремели пушки, музы не молчали» • День Победы • Серия игр «Что? Где? Когда?» • День города Санкт-Петербург.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагог-организатор, куратор
16.	Профилактические кинолектории «Общение и дружба», «Четыре ключа к успеху», «Формирование традиционных семейных ценностей и ответственного родительства у подростков», «Профилактика буллинга и психологического троллинга среди подростков» с	В течение учебного года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог

	привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».			
17.	Беседы с психологом «Формирование традиционных семейных ценностей и ответственного родительства у современного подростка», «Формирование ответственного отношения к своему физическому и психологическому здоровью у подростков».	Ноябрь, декабрь	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
18.	Отмечаем всемирные и международные дни: • Международный день распространения грамотности и День языков народов Российской Федерации (8 сентября) • День рождения «Смайлика» (19 сентября) • Международный день пожилых людей (1 октября) • Всемирный день улыбки (5 октября) • Всемирный день доброты (13 ноября) • Международный день художника (8 декабря) • Всемирный день футбола (10 декабря) • Международный день «Спасибо» (11 января) • Международный день объятий (21 января) • Международный день БЕЗ интернета (28 января) • День российской науки (8 февраля) • День кошек и котов (1 марта) • Международный день семьи (15 мая) • День защиты детей (1 июня) • День друзей (9 июня) • День молодежи (27 июня) • День семьи, любви и верности (8 июля)	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагог-организатор
19.	Участие в интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок», проводимой Российской ассоциации интеллектуальных клубов по игре «Интеллектуальное шоу».	Согласно графику проведения мероприятия	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор, куратор
20.	Проведение творческих мастер-классов (оригами, декупаж и др.) в рамках благотворительных акций. ○ мероприятия проводятся в рамках волонтерского движения для детей детского дома. Помогают студентам воспитать в себе чувства ответственности, взаимопомощи, сострадания.	В течение года	Студенческий актив	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор, социальный педагог
21.	Организация и проведение игр, турниров, соревнований в стенах Академии.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор, преподаватель физкультуры

22.	Участие в литературных конкурсах и конкурсах чтецов онлайн/офлайн.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагог-организатор, куратор
23.	Участие в районных, городских, региональных, международных киберсоревнованиях.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагог-организатор
24.	Участие в районных, городских, региональных, международных фотоконкурсах.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагог-организатор
25.	Участие в районных, городских, региональных, международных художественных конкурсах.	В течение года	Студенты 1-4 курса	Студенческий актив, педагог-организатор

Профилактика асоциальных явлений среди молодежи, правонарушений и безнадзорности.
Формирование культуры здорового образа жизни.

Согласно Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Цель:

Профилактика безнадзорности и асоциального поведения подростков. Работа по сохранению и укреплению нравственного, психического и физического здоровья. Создание условий для формирования мотивации здорового образа жизни в молодежной среде.

Задачи:

- развитие системы профилактики безнадзорности и профилактике правонарушений;
- формирование благоприятной психоэмоциональной атмосферы в студенческой и педагогической среде Академии;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной среды образовательного учреждения: родительской общественности, студенческого самоуправления и педагогического коллектива;
- формирование стрессоустойчивости у обучающихся и педагогов, привитие навыков помощи в кризисных ситуациях себе и своим близким;
- профилактика асоциального, девиантного, разрушающего и зависимого поведения в молодёжной среде Академии;
- формирование установок у молодёжи к здоровому образу жизни, ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- создание условий для реализации творческого потенциала учащихся и педагогов;
- воспитание толерантного отношения и уважения к правам окружающих людей;
- помощь преподавателям и родителям в приобретении социальных знаний и навыков по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие системы организованного досуга и отдыха студентов;
- сотрудничество и развитие предупредительно-профилактической работы с организациями города, решающими проблему профилактики зависимого и асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни среди молодежи Академии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.Организационно-методическое обеспечение работы по профилактике асоциальных явлений среди молодёжи				
1.1	Организация работы по взаимодействию со следующими структурами: – СПб ГБУ ПМЦ «Калининский»; – СПб ГБУ «Городской Центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ»; – ППМС Центр «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга; – СПб ГБУ «Городской центр медицинской профилактики»; – СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»; – Городской центр профилактики эмоционального выгорания на базе СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница №6»; – Центр охраны репродуктивного здоровья подростков СПБ ГБУЗ «Детская городская поликлиника №44»; – Отдел медиации СПб ГБУ «Городской Центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ».	В течение учебного года по согласованию	Работа направлена на аудиторию, требующую необходимую социально-психологическую поддержку	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог
1.2	Первичный мониторинг студентов нового набора, разработанный специалистами социально-психологической службы Академии, направленный на профилактику безнадзорности и асоциального поведения, а также с целью выявления интересов студентов и вовлечения в досуговую деятельность.	Сентябрь-октябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор
1.3	Размещение на официальном сайте и на информационных стендах Академии, в библиотеке и на мероприятиях информационно-профилактической информации для студентов и их законных представителей.	Сентябрь-апрель	Студенты 1-4 курсов, их законные представители, педагоги	Социальный педагог, педагог-психолог, специалист по работе со студентами
1.4	Ознакомление педагогов и сотрудников Академии с Методическими рекомендациями профилактического характера (формирование законопослушного поведения обучающихся; привлечение молодёжи к ЗОЖ; воспитание	Сентябрь-май	Педагоги	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный

	толерантности; цифровая безопасность, профилактика буллинга, рекомендации педагогам в кризисных ситуациях, в том числе связанных с проведением СВО).			педагог, специалист по работе со студентами
1.5	Оформление выставочных стендов и плакатов профилактического и информационно-просветительского характера с привлечением творческих работ студентов Академии и профилактического печатного материала, предоставленного Городским центром профилактики медицинских заболеваний на темы: «Профилактика вирусных заболеваний», «Профилактика ВИЧ/СПИД и вирусных гепатитов», «Экология и здоровье», «Профилактика асоциального и зависимого поведения».	Сентябрь-июнь	Студенты 1-4 курсов, педагоги	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, куратор, специалист библиотеки
1.6	Проведение социально-психологического тестирования в целях профилактики зависимого поведения.	По графику проведения тестирования	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог
1.7	Проведение профилактических медицинских осмотров студентов по результатам социально-психологического тестирования в целях профилактики наркозависимости.	По графику проведения тестирования	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
1.8	Обновление, уточнение и ведение планов индивидуально-профилактической работы, стоящих на учёте в ОПДН.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
1.9	Социально-психологическое сопровождение студентов из числа детей и лиц старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых участвует или участвовал в проведении специальной военной операции.	В течение учебного года	Студенты из числа детей участников СВО	Педагог-психолог, социальный педагог
2.Лекционно-просветительская и профилактическая работа				
2.1	Информирование студентов нового набора и их законных представителей на родительских собраниях посредством информационных памяток о контактах и режиме работы сотрудников Воспитательного отдела, а также ознакомление с рекомендациями о сохранение психологического здоровья.	Сентябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог, специалист по работе со студентами
2.2	Проведение серии лекций-бесед на темы: – «Формирование стрессоустойчивости»; – «Профилактика зависимости и созависимости»; – «Профилактика агрессивных проявлений в подростковой среде»;	Еженедельно в период сентябрь-май	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог, специалист по работе со студентами

	– «Профилактика конфликтных ситуаций»; – «Семейные ценности. Формирование ответственного родительства»; – «Противодействие психологическому манипулированию. Формирование критического мышления»; – «Меры профилактики вирусных заболеваний, в т.ч. новой короновирусной инфекции»; – «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа в молодёжной среде»; – «Формирование устойчивых навыков ЗОЖ и психологического здоровья в молодёжной среде».			
2.3	Ознакомление родителей студентов 1 курса с Правилами поведения студентов в Академии, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения, о необходимости совместной работы родителей и педагогов по предупреждению медицинских и немедицинских заболеваний и профилактике асоциального поведения среди учащихся Академии, о необходимости совместного контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов, организацией свободного времени учащихся, с приглашением сотрудников ОПДН по районам.	Сентябрь	Родители/законные представители студентов нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, зав.отделением, социальный педагог
2.4	Ознакомление родителей студентов 1 курса с Приказом № 59 Министерства просвещения о проведении социально-психологического тестирования и проведении медицинских профилактических осмотров с приглашением сотрудников наркологических диспансеров по районам.	Сентябрь	Родители/законные представители студентов нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, зав.отделением, социальный педагог
2.5	Социально-адаптационные тренинги «Искусство успешного общения», «Командообразование», направленные на социально-психологическую адаптацию и сплочение студентов Академии нового набора, с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Сентябрь-октябрь	Студенты нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, куратор
2.6	Социально-психологические тренинги «Твоя жизнь – твоя ответственность», «Профилактика рискованного поведения», «Любопытство в привычку, привычка во вред», «Думай, решай и действуй», «Опасность выбора», «Не в конфликте	Сентябрь-май	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог, куратор, специалист по работе с молодёжью

	рождается истина», «Мои эмоции и чувства», «Формирование толерантности у подростков», «Профилактика эмоционального выгорания», «Формирование стрессоустойчивости», «Формирование и сохранение личных психологических границ» с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».			
2.7	Профилактические кинолектории на темы: «Мотивация в жизни», «Формирование навыков ЗОЖ», «Формирование семейных ценностей», «Толерантность», «Профилактика буллинга и травли», «Формирование дружеских отношений» с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Октябрь, ноябрь, февраль, март	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
2.8	Городской квест «Я и ЗОЖ» в Городском центре медицинской профилактики.	Согласно приглашению к участию	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
2.9	Комбинированные профилактические мероприятия на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатитов в подростковой и молодёжной среде. Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью» с привлечением медицинских психологов СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	Ежемесячно сентябрь-май	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
2.10	Ознакомление обучающихся и их законных представителей с условиями и порядком прохождения социально-психологического тестирования и порядком прохождения профилактических медицинских осмотров.	Октябрь, декабрь	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, социальный педагог
2.11	Конкурс-выставка творческих студенческих работ на тему: «Вирусы опасные для современного подростка», направленного на профилактику вирусных заболеваний в молодежной среде.	Октябрь-ноябрь	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
2.12	Подготовка и организация Конференции «ВИЧ-инфекция в современном мире» с привлечением специалистов СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».	Ноябрь-декабрь	Студенты 1 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог
2.13	Организация и проведение мероприятий в рамках Месячника правовых знаний, приуроченного к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября).	Ноябрь	Студенты академии	Социальный педагог
2.14	Проведение профилактических бесед с психологом на тему: «Формирование оптимальной стрессоустойчивости в период	Декабрь, май	Студенты 1 курса	Педагог-психолог

	сессии. Продуктивная подготовка к экзаменам».			
2.15	Проведение месячника антинаркотической направленности.	Апрель	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
2.16	Проведение серии лекций-бесед по следующим темам: «Профилактика немедицинского употребления наркотических средств среди молодёжи. Формирование позитивной и устойчивой Я-концепции, внутреннего контроля собственного поведения и конструктивных поведенческих стратегий у молодого человека» в рамках городского месячника антинаркотической направленности с привлечением специалистов городских наркодиспансеров Калининского и Центрального р-нов и других организаций».	Апрель	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, социальный педагог
2.17	Проведение Дня правовых знаний, приуроченных к городскому месячнику антинаркотической направленности на тему: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения, в том числе употребление и распространение наркотических и психотропных веществ» с привлечением инспекторов ПДН по районам.	Апрель	Студенты 1-2 курсов	Социальный педагог, куратор
2.18	Конкурс-выставка творческих работ студентов на тему: «Береги себя!», направленного на профилактику зависимого поведения и пропаганду ЗОЖ.	Апрель	Студенты 1 курсов	Педагог-психолог
2.19	Профилактические кинолектории с просмотром профилактических антинаркотических видеофильмов с приглашением специалистов МО «Пискаревка».	Апрель	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
2.20	Участие в районном конкурсе социального рисунка «Мы против наркотиков» в рамках городского антинаркотического месячника.	Апрель	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
2.21	Индивидуальное консультирование студентов и их законных представителей, оказавшихся в сложных социально-психологических условиях.	По индивидуальному запросу	Студенты академии, их законные представители	Педагог-психолог

2.22	Привлечение несовершеннолетних студентов, состоящих на учёте в ОПДН и находящихся в социально-опасном положении в досуговую деятельность в Академии, Домах молодёжи, ПМЦ районов с целью организации свободного времени и профилактики безнадзорности и асоциального поведения студентов.	По согласованию со специалистам и согласно графику мероприятий домов молодежи и ПМЦ	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
2.23	Профилактические мероприятия «Приемы медиации в общении и профилактика конфликтного поведения в молодёжной среде» с привлечением специалистов отдела медиации СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	По запросу кураторов групп	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог, куратор
2.24	Интерактивные выездные мероприятия в Центре охраны репродуктивного здоровья подростков СПБ ГБУЗ «Детская городская поликлиника №44» на тему: «Сохранение репродуктивного здоровья у молодёжи. Формирование традиционных семейных ценностей».	Согласно приглашению	Студенты 1 курсов	Педагог-психолог
2.25	Организация и проведение серии лекций на тему: «Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения в молодежной среде».	В течение учебного года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
2.26	Участие в обучающем проекте «Контакт.СЛЕТ» для создания социально значимых проектов в сфере профилактики асоциальных явлений среди молодежи.	В течение учебного года согласно графику работы организации	Студенты академии	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
2.27	Организация и проведение совместно с сотрудниками МВД антинаркотического мероприятия с целью обнаружения факта употребления наркотических средств с привлечением кинологической службы.	В соответствии с графиком работы кинологическ ой службы и планом организации совместных мероприятий	Студенты 1-4 курса	Администрация Академии, социальный педагог
2.28	Размещение в местах массовой проходимости стендов и плакатов, формирующих устойчивые навыки здорового образа жизни и сознательного отказа от различных форм зависимостей, а также по предупреждению распространения вирусных и бактериальных инфекций.	В течение учебного года	Студенты, педагоги и сотрудники Академии	Педагог-психолог, специалист библиотеки

2.29	Участие в региональных, городских, районных мероприятиях и конкурсных программах по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни с целью привлечения студентов к внеклассной деятельности и индивидуальному подходу к вопросу здорового образа жизни.	Согласно рассылке информационных писем от субъектов исполнительной власти	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор

Профилактика экстремизма.
Формирование толерантного сознания в студенческой среде

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025г. №962, 2026 год объявлен Годом единства народов России, и в связи с этим в Академии особое внимание уделяется укреплению межнационального согласия, воспитанию толерантности и чувству единства среди молодежи для усиления национального единства и мира в многонациональной России.

Согласно Указу Президента РФ от 28 декабря 2024 г. № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации», *основными направлениями государственной политики в сфере противодействия экстремизму являются:*

- *в области образования и государственной молодежной политики:*
  - *включение в региональные и муниципальные программы по развитию образования и воспитанию несовершеннолетних мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и традиционным религиям;*
  - *организация досуга детей, подростков, молодежи и семейного досуга, обеспечение доступности для населения объектов культуры, спорта и отдыха, создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала, культурного развития граждан всех возрастов;*
  - *проведение в образовательных организациях занятий, направленных на воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, а также занятий по обучению навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами;*
  - *издание учебно-методических материалов, направленных в том числе на воспитание культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, на формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности;*
  - *повышение уровня осведомленности руководителей и педагогических работников образовательных организаций в сфере противодействия экстремизму;*
  - *проведение мониторинга и социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях, а также изучение молодежных субкультур в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии;*
  - *повышение престижности образования в российских религиозных образовательных организациях, а также применение мер государственной поддержки системы общественного контроля за выездом российских граждан для обучения в иностранных религиозных образовательных организациях;*
  - *усиление роли координационных органов при федеральных органах исполнительной власти и исполнительных органах субъектов Российской Федерации в деятельности, направленной на воспитание патриотизма и формирование общероссийской гражданской идентичности у молодежи;*

- *взаимодействие субъектов противодействия экстремизму с молодежными общественными объединениями, спортивными федерациями и клубами, организациями спортивных болельщиков, отдельными представителями молодежи и молодежными группами в целях профилактики экстремистских проявлений в молодежной и спортивной среде;*
- *совершенствование мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в образовательных организациях;*
- *проведение мероприятий по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних;*
- *организация деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по выявлению возможных признаков неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе из социально уязвимых слоев населения и попавших в трудные жизненные ситуации, и дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению выявленной категории несовершеннолетних;*
- *проведение в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования обучающих профилактических семинаров и информационных мероприятий, посвященных противодействию методам вербовки в радикальные религиозные группы и информированию о последствиях участия в экстремистской и террористической деятельности;*
- *разработка и реализация в образовательных организациях индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся из группы риска (в том числе с выявленными признаками неблагополучия в психическом и личностном развитии), проведение профилактических мероприятий с обучающимися, подверженными влиянию экстремистской идеологии, и членами их семей, привлечение к указанной работе представителей религиозных, общественных и спортивных организаций;*
- *организация временной занятости подростков в свободное от учебы время, в том числе связанной с благоустройством воинских захоронений, мемориалов, памятников и обелисков воинской славы; с оказанием социальной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, войны в Афганистане, в Сирийской Арабской Республике, специальной военной операции и других военных конфликтов, семьям погибших воинов; с осуществлением шефства над лицами, нуждающимися в медицинской и (или) социальной реабилитации, паллиативной медицинской помощи;*
- *проведение в образовательных организациях мониторинга информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет", используемых в образовательных целях, для пресечения распространения экстремистской идеологии и выявления экстремистских материалов, в том числе содержащих оправдание экстремистской и террористической деятельности и призывы к подготовке и совершению террористических актов;*
- *организация и проведение в образовательных организациях, молодежных организациях информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению истинных целей экстремистских и террористических организаций, а также методов осуществляемой ими вербовки;*

- *усиление контроля за деятельностью спортивных школ и клубов спортивных единоборств, осуществление учета обучающихся (занимающихся) в этих школах и клубах, проведение проверок соблюдения отраслевого законодательства;*
- *введение в образовательную деятельность в целях патриотического воспитания подростков и молодежи единого курса истории России, объективно освещающего и оценивающего наиболее значимые события, связанные со становлением и развитием нашей страны как государства, а также раскрывающего внешние и внутренние угрозы существованию России в разные исторические периоды;*
- *проведение мероприятий, направленных на недопущение вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность путем воспитания в молодых людях гражданственности, патриотизма и нравственности, приобщение молодежи к занятиям творчеством, спортом, повышение роли семьи в предупреждении радикализации молодого поколения;*
- *включение в программы по противодействию экстремистской деятельности мероприятий для сотрудников средств массовой информации и студентов, обучающихся по образовательным программам социально-гуманитарной направленности;*
- *проведение межрегиональных конкурсов для научных сотрудников, педагогов и коллективов авторов на лучшие учебник, учебное пособие, научную статью по тематике противодействия экстремистской деятельности;*
- *поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, реализующих проекты, направленные на социальную адаптацию лиц, подверженных влиянию экстремистской идеологии и идеологии насилия;*
- *научное обеспечение противодействия экстремизму, разработка теоретических и методологических основ противодействия экстремизму, создание рекомендаций для решения практических задач по конкретным направлениям деятельности в сфере противодействия экстремизму;*
- *обучение руководителей и педагогических работников образовательных организаций навыкам реагирования на деструктивное поведение подростков, организация целенаправленной работы учителей и психологов по формированию здорового психологического климата в учебном коллективе с обеспечением достаточного уровня социализации всех обучающихся;*
- *проведение официальных физкультурных мероприятий для молодежи;*
- *организация подготовительных лагерей школьного актива, студенческих лагерей с участием представителей отрядов охраны правопорядка;*
- *проведение научно-прикладных исследований для обеспечения принятия взвешенных правовых, организационных и управленческих решений в области противодействия экстремизму на разных уровнях;*
- *препятствование проникновению в образовательные организации радикально настроенных лиц, распространяющих экстремистскую идеологию либо способствующих ее распространению;*
- *проведение научных исследований, направленных на установление исторических фактов и социальных закономерностей возникновения и развития радикальных (в том числе экстремистских) течений, описание в научных целях процессов распространения*

и пропаганды экстремистских и иных деструктивных взглядов и идей, в том числе для подготовки научно обоснованных рекомендаций по их профилактике и противодействию им.

Цель:

Создание условий для воспитания успешной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности, владеющей культурой межэтнического общения

Задачи:

- формирование культуры общения в межнациональных отношениях в молодёжной среде;
- создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде молодёжи;
- развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи;
- развитие позитивных молодёжных субкультур, общественных объединений, движений, групп;
- формирование навыков бесконфликтного общения;
- формирование законопослушного поведения, просвещение обучающихся о социальной опасности преступлений на почве ненависти для российского общества;
- активное взаимодействие со службами профилактики города.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.Организационно-управленческое методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма				
1.1	Организация работы по взаимодействию со службами профилактики города с целью проведению групповой и индивидуальной профилактической работы: - СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»; - СПб ГБУ «ПМЦ «Калининский»»; - Центр «Развитие» Центрального района; - ОПДН Калининского и Центрального районов; - СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района», - Отдел медиации СПб ГБУ «Городской Центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ».	Сентябрь-октябрь	Студенты 1-4 курса	Администрация Академии, социальный педагог, педагог-психолог
1.2	Проведение родительских собраний с ознакомлением родителей студентов об административной и уголовной ответственности за действия экстремистского характера и о необходимости воспитания детей в духе толерантного сознания при участии	Сентябрь	Родители студентов 1-2 курсов нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, зав.отделениями, социальный педагог, педагог-психолог

	представителей от ОПДН по Калининскому и Центральному районам, специалистов Центра помощи семье и детям.			
1.3	Информирование педагогического коллектива о необходимости использования в своей работе методических рекомендаций по вопросам противодействия вовлечения молодёжи в псевдоисламистские террористические организации; Методических материалов «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и экстремизма»; программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» и дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», экстремистскую деятельность и важности воспитания навыков толерантного сознания (через официальный сайт Академии); методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с лицами, подверженными идеологическому воздействию международных террористических организаций, украинских неонацистских структур и других деструктивных течений; методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет.	По мере поступления необходимой информации в Академию	Педагоги и сотрудники академии	Администрация академии, социальный педагог, педагог-психолог
1.4	Обсуждение на заседаниях Комиссии по профилактике правонарушений среди студентов Академии проблем агрессивного поведения в молодёжной среде и необходимости проведения профилактической работы с целью недопущения проявлений экстремизма, ксенофобии и воспитанию толерантности.	В соответствии с заседаниями Комиссий по профилактике правонарушений	Педагоги	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением
1.5	Участие в районных и общегородских мероприятиях (конференции, семинары и т.д.), направленных на профилактику экстремизма и терроризма, воспитанию толерантного отношения к окружающим.	Согласно информационным пригласительным письмам	Сотрудники академии и студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор

1.6	Размещение профилактической информации для студентов и их законных представителей на сайте академии.	В течение учебного года	Студенты и их законные представители	Зам.директора по ВВРиДДС, зам.директора ИТО
2.Осуществление мероприятий по профилактике экстремизма и национальной нетерпимости в образовательном учреждении.				
2.1	Организация и проведение родительских собраний с приглашением специалистов районных подразделений ГУ МВД, ОПДН, специалистов Центра помощи семье и детям для информирования родителей об административной и уголовной ответственности их детей, в т.ч. за действия экстремистского характера и о необходимости воспитания детей в духе толерантного сознания.	Сентябрь	Родители студентов 1-2 курса	Администрация Академии, социальный педагог, педагог-психолог, зав.отделением
2.2	Ознакомление и привлечение студентов в секции и кружки Домов молодежи и ПМК для посещения во внеурочное время с целью формирования творческой активности студентов и организации свободного времени студентов.	Сентябрь-октябрь	Студенты 1-2 курса	Социальный педагог, педагог-организатор
2.3	Разъяснение родителям (законным представителям) студентов о порядке реагирования на факты участия несовершеннолетних и молодежи с несанкционированных мероприятиях (собраниях, митингах…) в связи с проведением СВО при участии сотрудников ОВД. Последствия и ответственность.	Сентябрь (родительские собрания)	Родители нового набора	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор
2.4	Организация и проведение экскурсий в Российский этнографический музей.	Сентябрь-декабрь	Студенты 1-2 курсов	Педагог-организатор, куратор
2.5	Тематический урок «Россия – многонациональное государство» в рамках адаптации иногородних студентов.	Сентябрь	Студенты 1 курса	Преподаватели литературы, истории, обществознания
2.6	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).	Сентябрь	Студенты 1 курса	Социальный педагог, зав.отделением
2.7	Лекции-беседы, кинолектории по вопросам профилактики террористических и экстремистских проявлений в молодежной среде с приглашением сотрудников Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения	Сентябрь-май	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, социальный педагог

	межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма, профилактики экстремизма.			
2.8	Проведение лекций-бесед на тему: «Административная и уголовная ответственности студентов за действия экстремистского характера» с целью противодействия этнической преступности и экстремизма в молодёжной среде, поддержания межнационального и межконфессионального мира с привлечением инспекторов ОПДН по Калининскому и Центральному районов и других организаций.	Октябрь-апрель	Студенты 1 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, социальный педагог
2.9	Лекции-беседы по вопросам противодействия вовлечения молодёжи в псевдоисламистские террористические и экстремистские организации с приглашением сотрудников городской Прокуратуры и иных организаций.	Октябрь-май	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, социальный педагог
2.10	Проведение урока безопасности в сети Интернет, в том числе по вопросам толерантности, профилактике экстремизма и терроризма в сети интернет.	Октябрь	Студенты 1 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, зам. директора по ИТО, преподаватель информатики
2.11	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства (4 ноября).	Ноябрь	Студенты 1 курса	Педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания
2.12	Социально-психологические тренинги «Не в конфликте рождается истина», «Профилактика агрессии», «Принимающее поведение или формирование навыков толерантности у подростков» с целью профилактики асоциальных форм поведения, в том числе экстремистского характера в молодёжной среде с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и др.организаций.	Ноябрь, февраль-март	Студенты 1-2 курса	Педагог-психолог
2.13	Проведение лекций-бесед, направленных на формирование у обучающихся основ безопасного поведения при террористических ситуациях; а также организация участия обучающихся в учениях и тренировках по действиям в условиях террористического акта.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, социальный педагог, начальник отдела по безопасности

2.14	Участие в городских, районных, мероприятиях, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, воспитанию толерантного отношения к окружающим.	Согласно информационным пригласительным письмам	Сотрудники и студенты академии	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор
2.15	Оформление индивидуальной программы реабилитации и адаптации студентов, находящихся в социально-опасном положении с привлечением всех субъектов профилактики при организации межведомственного взаимодействия.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог, социальный педагог
2.16	Проведение тестирования студентов по знанию законодательства РФ в сфере профилактики экстремизма и участия в несанкционированных публичных мероприятиях.	В течение уч.года/ по запросам КНВШ (прокуратуры)	Студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор
3. Мероприятия по формированию навыков толерантного поведения				
3.1	Профилактический кинолекторий на тему: «Формирование толерантности у подростков», «Профилактика буллинга в учебных коллективах», «профилактика рискованного поведения», «Формирование семейных ценностей» с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение учебного года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.2	Ознакомление студентов Академии и их законных представителей с профилактическими материалами, размещенными на официальном сайте Академии.	В течение учебного года	Студенты академии	Педагог-психолог, социальный педагог
3.3	Профилактические комбинированные мероприятия с элементами тренингов «Приемы медиации. Успешные стратегии поведения в конфликтных ситуациях» с привлечением психологов-медиаторов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	По запросу кураторов групп	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
3.4	Проведение лекции-беседы «Профилактика агрессии и конфликтов в подростковой среде».	Ежемесячно в течение учебного года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.5	Участие в образовательной акции «Большой этнографический диктант».	Ноябрь	Студенты 1-4 курсов	Педагог-организатор, куратор

3.6	Привлечение службы медиации психологов-медиаторов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» для профилактической работы и урегулирования конфликтных ситуаций в учебных группах.	В течение учебного года (по необходимости)	Студенты 1-4 курсов, их законные представители, педагоги	Педагог-психолог
3.7	Проведение психологического консультирования по вопросам конфликтных ситуаций в учебных коллективах и в семьях учащихся.	В течение учебного года (по необходимости)	Студенты 1-4 курсов, их законные представители, педагоги	Педагог-психолог
3.8	Информирование студентов и их родителей посредством профилактических памяток и размещение профилактических материалов по профилактике экстремизма и терроризма на официальном сайте Академии и информационных стендах.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
3.9	Организация работы по вопросам профилактики экстремизма и терроризма со студентами, в том числе состоящими на внутреннем психолого-педагогическом учете академии.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог, педагог-психолог

Развитие волонтёрского движения

Волонтерство – это оказание добровольной и бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается. Волонтеры (добровольцы) участвуют в разнообразной социально-значимой деятельности, что является важной составляющей процесса формирования гражданской ответственности в молодежной среде.

Цель:

Создание условий для формирования социальной сознательности и активности у молодежи, а также объединение усилий студентов для активного участия в развитии гражданского общества.

Задачи:

- вовлечение студентов в позитивную и социально-значимую деятельность;
- создание условий для участия студентов в решении общественных проблем;
- информирование студентов колледжа о деятельности добровольцев;
- развитие лидерского потенциала студентов;
- создание благоприятных условий для динамичного развития волонтерского движения Академии;
- сотрудничество с общественными организациями в целях обмена опытом и поиска новых форм работы;
- формирование коммуникативных навыков и активной жизненной позиции студентов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Работа студенческого «Волонтерского клуба» на базе Академии при взаимодействии специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», отдела по работе с учащейся молодежью СПб ГБУ ПМЦ «Калининский», ЦПМИ «Водинголос», Добро.Центр, «ОПМК ПЕРСПЕКТИВА» и др.	В течение учебного года	Студенты-волонтёры	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
2.	Привлечение студентов Академии в волонтёрские городские и районные мероприятия патриотической направленности ВОД «Волонтеры Победы».	В течение учебного года	Студенты-волонтеры	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
3.	Проведение акции по благоустройству территории у памятников защитникам ВОВ.	Сентябрь, май	Студенты-волонтёры	Педагог-организатор
4.	Развитие направления эковолонтеров. Проведение акций по раздельному сбору мусора.	В течение учебного года	Студенты-волонтёры	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
5.	Организация участия студентов академии в городских экологических акциях «Круг жизни», «Крышечки доброты», «Чистые игры» и др.	В течение учебного года	Студенты-волонтёры	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
6.	День добровольца (волонтера) в России.	5 декабря	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор

7.	Игра по станциям «Здоровые бега».	Апрель	Студенты 1 курсов	Педагог-организатор, куратор
8.	Участие в комплексе мероприятий по стимулированию развития волонтерского движения и активации обмена опытом между студенческими командами добровольцев организованных Управлением информационной политики и массовых мероприятий Федерации развития образования РОСМЕТОДКАБИНЕТ.РФ.	В течение учебного года	Студенты 1-2 курса	Зам.директора по ВВР иДДС, педагог-организатор
9.	Участие в городских, районных мероприятиях волонтерской направленности («ДоброФорум», «Антинаркотический форум», «Экологический форум» и др.).	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
10.	Молодёжная акция «Поменяй сигарету на конфету!», «Синяя птица», «Это должен знать каждый» с привлечением волонтёрского движения СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и волонтёров Академии.	В течение учебного года	Студенты-волонтёры	Педагог-организатор
11.	Привлечение студентов Академии к волонтерской деятельности через профиль «Сила добра АУГСГиП» на Добро.ру	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор, куратор

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание – это передача экологических установок, знаний, навыков и умений путем укрепления экологической информированности.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, которые являются основой устойчивого развития, жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации.

Цель:

Формирование у обучающихся ответственного отношения к окружающей природной среде; навыков бережного и рационального отношения к природным ресурсам.

Задачи:

- воспитание экологического сознания и экологической культуры у обучающихся;
- создание условий для осознания обучающимися связи глобальных процессов биосферы и необходимости сохранения ее равновесия;
- формирование у студентов ответственного отношения к своим действиям посредством личной причастности к решению проблем окружающей среды;
- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие у обучающихся стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Подготовка и проведение экологического урока, приуроченного к празднованию Международного дня охраны озонового слоя (16 сентября).	Сентябрь	Студенты 1 курса	Педагог-организатор, преподаватели, спец.дисциплин
2.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню защиты животных (4 октября).	Октябрь	Студенты 1 курса	Преподаватели экологии и биологии
3.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте.	Ноябрь	Студенты 1-4 курсов	Педагог-организатор, куратор
4.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню водных ресурсов – Международный день Балтийского моря (22 марта).	Март	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин
5.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню Земли (22 апреля).	Апрель	Студенты 1 курса	Педагог-организатор, преподаватели

				экологии и биологии
6.	Экологический семинар "Изменение климата в России и Санкт-Петербурге", «Благоустройство зеленых и парковых территорий» при участии специалиста СПб ГБУ «Минерал» Дроздова В.В.	Апрель-май	Студенты 1 курса	Преподаватели экологии и биологии
7.	Выставка творческих студенческих работ «Экологические проблемы моей малой Родины и пути их решения».	Май	Студенты 1 курса	Преподаватели экологии и биологии
8.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню окружающей среды (5 июня) и Всемирному дню океанов (8 июня).	Июнь	Студенты 1 курса	Педагог-организатор, преподаватели экологии и биологии
9.	Выездные тематические занятия на территории Санкт-Петербурга	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-организатор
10.	Размещение на сайте Академии информационных материалов и памяток для учащихся экологической тематики.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор, зам.директора по ИТО
11.	Оформление и размещение в библиотеке Академии выставочных стендов экологической тематики.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Сотрудник библиотеки
12.	Развитие направления эковолонтеров. Проведение акций по раздельному сбору мусора. Участие в городской акции «Круг жизни» (Раздельный сбор мусора, сдача пластика и макулатуры на балы).	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор, специалист по работе со студентами
13.	Участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки доброты» по сбору пластиковых крышечек, направленный на оказание помощи нуждающимся детям, подопечным БФ «Солнце» г.Санкт-Петербург.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор, специалист по работе со студентами
14.	Участие в обучающем проекте «Контакт.СЛЕТ» для создания социально значимых проектов в сфере профилактики асоциальных явлений среди молодежи.	В течение учебного года	Студенты-волонтеры	Педагог-организатор
15.	Участие студентов Академии в городских, районных мероприятиях связанных с экологией (акциях, форумах и т.д.).	В течение учебного года	Студенты-волонтеры	Педагог-организатор, преподаватели экологии

16.	Привлечение студентов Академии к волонтерской деятельности через профиль «Сила добра АУГСГиП» на Добро.ру	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор, куратор

Экономическое воспитание

Экономическое воспитание – это составная часть системы воспитания, рассматриваемая как целенаправленный систематический процесс осознанного овладения экономическими знаниями и умениями, необходимыми качествами личности, обеспечивающими успех в реализации экономических отношений.

Цель:

Становление и развитие личности обучающегося на основе экономических знаний, умений, навыков, нравственных ценностей, деловых качеств посредством экономически значимой деятельности, направленной на формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

- формирование потребности в экономических знаниях;
- формирование способности к экономическому мышлению, умению овладевать новыми методами и приемами труда;
- освоение норм экономического поведения;
- формирование потребностей, соразмерных материальным возможностям семьи;
- развитие самостоятельности в принятии решений, готовности их реализовывать, преодолевая трудности;
- развитие деловых качеств личности и этических представлений;
- воспитание бережного отношения к материально-техническому окружению и к результатам человеческого труда;
- развитие экономически активного члена общества, умеющего понимать и оценивать социально-экономические процессы и способного участвовать в экономической жизни страны.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Консультирование студентов специалистами Банка Санкт-Петербург.	Сентябрь, октябрь	Студенты 1 курса	Специалист по работе со студентами
2.	Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Организатор проекта Центральный банк Российской Федерации.	Октябрь, март-апрель	Студенты 1 курса	Специалист по работе со студентами
3.	Организация и проведение факультативных занятий по повышению налоговой и финансовой грамотности с приглашением специалистов профильных организаций.	Ноябрь, апрель, май	Студенты 1-4 курса	Зам.директора по ВВРиДДС, специалист по работе со студентами
4.	Изучение особенностей налогообложения в РФ на предметах специальных дисциплин.	Согласно графику учебного процесса	Студенты 1-4 курса	Преподаватели спец. дисциплин
5.	Участие студентов в олимпиадах, конкурсах в рамках профильных дисциплин.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Преподаватели спец. дисциплин

6.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы».	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Преподаватели спец. дисциплин, специалист по работе со студентами
7.	Организация тематических выставок в библиотеке и информационных стендов в Академии по финансово-экономической грамотности с целью разъяснения и популяризации данной тематики.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Зав. библиотекой
8.	Размещение на сайте академии и в социальной сети Вконтакте в группе «Студенческий актив АУГСГиП» информационных материалов повышающих финансовую грамотность студентов.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Специалист по работе со студентами, зам.директора по ИТО

Формирование информационной безопасной среды

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», и**нформационная безопасность детей** – состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Цель:

Создание условий для полноценной передачи от поколения к поколению опыта обеспечения информационной безопасности личности на основе осмысления и принятия системы представлений об информационной безопасности личности, знаний правовых и этических требований и норм в области обеспечения информационной безопасности, а также совокупности умений, навыков и психологических качеств, обеспечивающих нейтрализацию существующих угроз информационной безопасности для всех субъектов информационного пространства.

Задачи:

- формирование знаний правовых, этических требований и норм в области обеспечения информационной безопасности;
- формирование у обучающихся критического отношения к информации;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельного, ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде;
- формирование навыков по профилактике и коррекции зависимого поведения у подростков, связанных с компьютерными технологиями и Интернетом;
- формирование навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- формирование безопасной информационной среды Академии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель
1.	Ознакомление педагогического коллектива Академии с методическими рекомендациями по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет.	Сентябрь	Зав.отделениями, кураторы, воспитатели, педагоги	Зам.директора по ВВРиДДС
2.	Освещение вопросов по информационной безопасности в ходе проведения родительских собраний.	Сентябрь	Родители/законные представители студентов нового набора	Социальный педагог
3.	Участие студентов в конкурсах (медиапроектах) районного и регионального уровней.	Сентябрь-май	Студенты 1-2 курса	Социальный педагог
4.	Организация и проведение лекций-бесед для студентов по вопросам безопасности в социальных сетях и сети ИНТЕРНЕТ с использованием видео материалов,	Сентябрь-май	Студенты 1-2 курса	Социальный педагог

	предоставленных ИОГВ.			
5.	Проведение лекций-бесед по теме информационной безопасности, с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» и иных организаций.	Сентябрь-декабрь	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог
6.	Размещение профилактических памяток для учащихся и их родителей на официальном сайте Академии и информационных стендах по безопасному поведению в сети Интернет и профилактике кибербуллинга.	Октябрь	Студенты 1-4 курса	Социальный педагог, педагог-психолог
7.	Проведение онлайн-урока «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта "Онлайн-уроки финансовой грамотности", организатор Центральный банк Российской Федерации.	Октябрь, февраль, март	Студенты 1 курса	Специалист по работе со студентами
8.	Социально-психологические тренинги, направленные на формирование навыков законопослушного поведения несовершеннолетних, с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Октябрь-ноябрь	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
9.	Проведение урока по финансовой грамотности, посвященного предупреждению мошенничества при операциях с банковскими картами в сети Интернет.	Февраль	Студенты 1 курса	Педагог-организатор, специалист по работе со студентами
10.	Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант».	Март-апрель	Студенты 1 курса	Педагог-организатор, специалист по работе со студентами
11.	Участие в уроке безопасности в сети Интернет.	Согласно графику проведения	Студенты 1-4 курса	Педагог-организатор

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение – это целостная система, в процессе деятельности которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного развития и обучения каждого обучающегося в процессе обучения.

Цель:

Содействие в сохранении психического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в Академии, а также оказание психологической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- формирование благоприятного психологического микроклимата и гармонизация межличностных отношений среди учащихся в учебных группах;
- содействие укреплению института семьи, семейных ценностей, воспитание навыков семьесберегающего поведения и формирование ответственного отношения к будущему родительству у молодёжи Академии;
- использование инновационных педагогических и психологических методов в профилактической работе со студентами Академии;
- создание условий для развития и реализации личностных ресурсов и творческого потенциала учащихся;
- продвижение среди педагогического сообщества индивидуального и личностно-ориентированного подхода в работе со студентами;
- актуализация и популяризация психологических знаний среди молодёжи Академии, а также законных представителей и педагогов;
- эффективное применение здоровьесберегающих технологий в воспитательной и профилактической работе с молодёжью;
- профилактика асоциального, девиантного, саморазрушающего и деструктивного отбора;
- формирование критического мышления у молодёжи;
- профилактика зависимого поведения у подростков, предупреждение употребления ПАВ, формирование устойчивых установок ЗОЖ;
- формирование стрессоустойчивости, профилактика эмоционального выгорания у подростков;
- развитие навыков эффективного поведения и формирование оптимально результативных стратегий в преодолении психологических кризисных, конфликтных и стрессовых ситуаций.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.Организационно-методическое обеспечение работы психолога				
1.1	Организация работы по взаимодействию со следующими структурами: - СПб ГБУ «Городской Центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ»; - СПб ГБУ «Городской центр медицинской	Август-сентябрь	Студенты 1-4 курсов, их законные представители и педагоги	Зам.директора по ВВРиДДС, педагог-психолог

	профилактики»; – СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»; – Центр охраны репродуктивного здоровья подростков СПБ ГБУЗ «Детская городская поликлиника №44»; – Городской центр профилактики эмоционального выгорания на базе СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница №6»; – Отдел медиации СПб ГБУ «Городской Центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ».			
1.2	Подготовка и тиражирование бланков для социально-психологического анкетирования студентов нового набора и бланков психодиагностических процедур.	Август-сентябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог, социальный педагог
1.3	Разработка, тиражирование и размещение на информационных стендах и официальном сайте информационно-просветительских и профилактических памяток для студентов и их законных представителей.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов, их законные представители, педагоги	Педагог-психолог, социальный педагог
1.4	Размещение на официальном сайте Академии методических рекомендаций профилактического и информационного характера для педагогов, специалистов Академии, студентов и их законных представителей.	В течение учебного года	Педагоги и кураторы	Зам. директора по ВВР и ДДС, педагог-психолог, социальный педагог
1.5	Психологическое сопровождение студентов, стоящих на социально-психологическом учете, а также студентов «групп риска».	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог, социальный педагог
1.6	Психологическое сопровождение студентов, находящихся на психиатрическом и психотерапевтическом сопровождении в городских медицинских учреждениях.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог
1.7	Социально-психологическое сопровождение студентов из числа детей и лиц старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых участвует или участвовал в проведении специальной военной операции.	В течение учебного года	Студенты из числа детей участников СВО	Педагог-психолог, социальный педагог
1.8	Участие в информационно-просветительских и обучающих мероприятиях, организованных городскими субъектами профилактики.	В течение учебного года	Педагоги	Педагог-психолог, социальный педагог

1.9	Организация участия студентов Академии в городских, районных и общероссийских конкурсных мероприятиях.	В течение учебного года	Студенты академии	Педагог-психолог
2.Диагностическая работа				
2.1	Анкетирование студентов нового набора с целью ознакомления с составом родительской семьи, социальными условиями, психологическими предпочтениями и досуговыми увлечениями студентов нового набора.	Сентябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог
2.2	Диагностическая работа по определению склонности к агрессивному, асоциальному и саморазрушающему поведению: – Методика определения склонности к девиантному поведению (СДП); – Методика определения общей агрессивности А.Ассингера; – Шкала тревоги Спилбергера-Ханина, STAI; – Методика шкала депрессии, тревоги и стресса, DaSS-21.	Сентябрь-октябрь	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
2.3	Диагностическая работа по изучению склонности обучающихся к деструктивным и саморазрушающим формам поведения посредством опросника М.В. Горской	Октябрь-ноябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог
2.4	Диагностическая работа по изучению общей и семейной тревожности: – Опросник «Анализ семейной тревоги» (АСТ).	Ноябрь-февраль	Студенты нового набора	Педагог-психолог
2.5	Диагностическая работа с использованием Методики изучения темперамента Айзенка с целью изучения психологических особенностей личности и темперамента студентов нового набора.	Ноябрь-февраль	Студенты нового набора	Педагог-психолог
2.6	Диагностическая работа по изучению психологического микроклимата в учебном коллективе: коллективный рисунок учебной группы	По запросу от кураторов групп	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог
2.7	Диагностическая работа с целью мониторинга общей толерантности посредством диагностики общей коммуникативной толерантности (В.В.Бойко)	Март-апрель	Студенты 1-2 курса	Педагог-психолог
2.8	Диагностическая работа, сопровождающая индивидуальную психологическую консультативную работу, с применением следующих методик: – методика Люшера, – теста Сонди, Теста Роршаха, – методика незаконченных предложений	В течение учебного года при необходимости и в ходе индивидуального	Студенты 1-4 курса	Педагог-психолог

	Сакса и Леви, – рисованный апперцептивный тест РАТ под ред. Л.Н. Собчик, – Методика многофакторного исследования личности Р.Кеттела, – Методика изучения межличностных отношений Т.Лири, – Методика Рене Жиля, – проективные методики «Несуществующее животное», «Я и моя семья», «Дом. Дерево. Человек», «Я в будущем», «Рисунок моей группы», – диагностика детско-родительских отношений.	консультирования		
3.Информационно-просветительская и профилактическая работа со студентами				
3.1	Социально-адаптационные тренинги «Искусство общения», «Командообразование», направленные на социально-психологическую адаптацию и сплочение студентов Академии нового набора, с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Сентябрь-октябрь	Студенты нового набора	Педагог-психолог, зав.отделением куратор
3.2	Информирование студентов нового набора и их законных представителей на родительских собраниях посредством информационных памяток о контактах и режиме работы сотрудников отдела по внеклассной, воспитательной работе и досуговой деятельности студентов, а также ознакомление с рекомендациями о сохранение психологического здоровья.	Сентябрь	Студенты нового набора, их законные представители	Педагог-психолог
3.3	Проведение серии лекций-бесед на темы: – «Формирование стрессоустойчивости»; – «Профилактика зависимости и созависимости»; – «Профилактика агрессивных проявлений в подростковой среде»; – «Профилактика конфликтных ситуаций»; – «Семейные ценности. Формирование ответственного родительства», – «Противодействие психологическому манипулированию. Формирование критического мышления»: – «Меры профилактики вирусных заболеваний, в т.ч. новой короновирусной инфекции»; – «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа в молодёжной среде»;	В течение учебного года	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог

	– «Формирование устойчивых навыков ЗОЖ и психологического здоровья в молодёжной среде».			
3.4	Профилактические кинолектории на темы: «Мотивация в жизни», «Формирование навыков ЗОЖ», «Формирование семейных ценностей», «Толерантность», «Профилактика буллинга и травли», «Формирование дружеских отношений» с привлечением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Октябрь, ноябрь, февраль, март	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.5	Городской квест «Я и ЗОЖ» в Городском центре медицинской профилактики.	Согласно приглашению	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.6	Проведение лекции-беседы с родителями и законными представителями в рамках общих родительских собраний об особенностях взаимодействия с подростками и улучшения психологического микроклимата в семье.	По графику проведения родительских собраний на отделениях	Законные представители студентов	Педагог-психолог
3.7	Комбинированные профилактические мероприятия на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатитов в подростковой и молодёжной среде. Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью» с привлечением медицинских психологов СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».	Ежемесячно сентябрь-май	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог, куратор
3.8	Социально-психологические тренинги «Твоя жизнь – твоя ответственность», «Профилактика рискованного поведения», «Любопытство в привычку, привычка во вред», «Думай, решай и действуй», «Опасность выбора», «Не в конфликте рождается истина», «Мои эмоции и чувства», «Формирование толерантности у подростков», «Профилактика эмоционального выгорания», «Формирование стрессоустойчивости», «Формирование и сохранение личных психологических границ» с приглашением специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	Сентябрь-май	Студенты академии	Педагог-психолог
3.9	Конкурс-выставка студенческих творческих проектов на темы: «Береги себя от вирусов!», «Формирование здорового иммунитета», направленный на формирование и сохранение физического здоровья подростков.	Ноябрь	Студенты 1 курса	Педагог-психолог

3.10	Профилактический кинолекторий с просмотром профилактических антинаркотических видеофильмов с приглашением специалистов МО «Пискаревка».	Апрель	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.11	Участие в районном конкурсе социального рисунка «Мы против наркотиков» в рамках городского антинаркотического месячника.	Апрель	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
3.12	Интерактивные выездные мероприятия в Центре охраны репродуктивного здоровья подростков СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №44» на тему: «Сохранение репродуктивного здоровья у молодёжи. Формирование традиционных семейных ценностей».	Согласно приглашению	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.13	Социально-психологические мероприятия «Навыки медиации. Профилактика конфликтов среди подростков» совместно с отделом медиации СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	По запросу кураторов и классных руководителей	Студенты 1-4 курсов	Педагог-психолог
3.14	Организация и проведение серии лекций на тему: «Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения в молодежной среде».	В течение учебного года	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.15	Проведение профилактических бесед с педагогом-психологом на тему: «Формирование оптимальной стрессоустойчивости в период сессии. Продуктивная подготовка к экзаменам».	Декабрь, май	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.16	Размещение на информационных стендах и на официальном сайте Академии в местах массовой проходимости стендов и плакатов, формирующих устойчивые навыки здорового образа жизни и сознательного отказа от различных форм зависимостей, а также по предупреждению распространения вирусных и бактериальных инфекций.	В течение учебного года	Студенты, педагоги и сотрудники Академии	Педагог-психолог, специалист библиотеки
3.17	Кинолекторий с последующим обсуждением «Доноры Блокадного Ленинграда», приуроченный к Национальному дню донора крови в России (20 апреля).	Апрель	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог
3.18	Лекции-беседы о профилактике табакокурения в молодёжной среде, посвященные Дню отказа от курения.	Май	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
3.19	Конкурс и выставка студенческих творческих проектов на темы: «Экологические проблемы моей малой Родины», «Эмблема экологического общества», направленный на	Май	Студенты 1 курса	Педагог-психолог

	формирование экологического мировоззрения у студентов.			
4.Консультационная деятельность				
4.1	Индивидуальное консультирование студентов и их законных представителей, имеющих межличностные или внутриличностные проблемы, а также оказавшихся в социально и психологически сложных ситуациях.	По индивидуальному запросу	Студенты академии, их законные представители, педагоги	Педагог-психолог
4.2	Профилактические беседы со студентами, находящимися на социально-психологическом учете Академии, и их законными представителями.	В течение учебного года	Студенты академии, их законные представители	Педагог-психолог, социальный педагог
4.3	Дистанционное консультирование через форму обратной связи на сайте Академии и посредством телефонной связи.	По индивидуальному запросу	Студенты академии, их законные представители, педагоги	Педагог-психолог
4.4	Психологическое сопровождение студентов, находящихся на амбулаторном лечении в психиатрических учреждениях здравоохранения.	По индивидуальному запросу	Студенты академии	Педагог-психолог

Социальная поддержка студентов

Социальная поддержка – политика государства, направленная на обеспечение социальных, экономических, политических и других прав и гарантий человека независимо от его пола, национальности, возраста, места жительства и других обстоятельств, система мер правового, социально-экономического и организационного характера, гарантированная и реализуемая государством, для обеспечения достойной жизни человека, т.е. его материальной обеспеченности на уровне культуры.

Цель:

Оказание студентам комплексной помощи, создание благоприятных условий для развития личности студента, самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.

Задачи:

- ведение учета студентов льготных категорий, студентов, которые испытывают трудности в социализации;
- оказание помощи студентам в организации различных видов социально-значимой деятельности, свободного времени, трудоустройстве, оздоровлении;
- оказание консультативной социально-педагогической помощи родителям, педагогам, обучающимся;
- взаимодействие в решении социально-педагогических проблем с органами власти и местного самоуправления, общественными организациями.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1.	Ведение базы данных, социальных карт и иной документации обучающихся льготных категорий, работа с архивом, ведение деловой переписки, ведение отчетности.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
2.	Размещение информации о мерах социальной поддержки на информационных стендах Академии, на сайте и иных официальных Интернет-ресурсах.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс, родители (законные представители), сотрудники Академии	Социальный педагог
3.	Взаимодействие с социальными службами Санкт-Петербурга и регионов в области социальной поддержки: - СПб ГКУ «Организатор перевозок»; - Администрации районов Санкт-Петербурга (органы опеки и попечительства, отделы социальной защиты населения и др.); - Центры социальной помощи семье и детям Центрального и Калининского районов Санкт-Петербурга; - Центры социальной реабилитации	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог

	инвалидов Калининского района Санкт-Петербурга; – и другие.			
4. Работа с обучающимися Академии, в том числе отдельными категориями обучающихся, особо нуждающимися в социальной поддержке (дети участников СВО, сироты, инвалиды, студенты из многодетных и малоимущих семей и др.).				
4.1	Консультации обучающихся Академии по вопросам предоставления, оформления мер социальной поддержки и иным вопросам, направленным на разрешение жизненных ситуаций.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
4.2	Контроль успеваемости и посещаемости, вовлечение обучающихся во внеклассную жизнь Академии.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, куратор, классный руководитель, преподаватель
4.3	Выявление студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог, педагог-психолог, куратор, классный руководитель, преподаватель
4.4	Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе с привлечением социальных служб.	В течение учебного года (индивидуально)	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, куратор, классный руководитель, преподаватель
4.5	Проведение анкетирования обучающихся с целью сбора информации, об отнесении обучающегося к льготной категории (через Яндекс форму).	Октябрь, ноябрь. в течение учебного года	Студенты нового набора, студенты 2-4 курс	Социальный педагог, куратор
4.6	Участие в классных часах.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог

		(при необходимости)		
5. Оформление денежных выплат (стипендии, материальная помощь, выплаты полного государственного обеспечения), организация социального (бесплатного) питания, обеспечение обучающихся льготных категорий бесплатным проездом.				
5.2	Прием документов, проверка документов, подтверждающих право на льготы.	Сентябрь, в течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
5.3	Участие в заседаниях Комиссии по стипендиальному обеспечению, Комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающихся СПб ГБПОУ «АУГСГиП», находящихся в трудной жизненной ситуации и иных мероприятиях по вопросам социального обеспечения.	В течение учебного года (при необходимости)	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
5.4	Взаимодействие со структурными подразделениями Академии по вопросам предоставления льгот, общежитием Академии, социальными службами.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс	Социальный педагог
6. Работа с родителями (законными представителями), семьей.				
6.1	Консультации родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам социальной поддержки и назначения льгот.	В течение учебного года	Родители, члены семьи студента	Социальный педагог
6.2	Участие в родительских собраниях.	Сентябрь, в течение учебного года (при необходимости)	Родители	Социальный педагог
6.3	Выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, содействие в оказании таким семьям консультационной, социальной, юридической, правовой помощи.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс, родители	Социальный педагог, педагог-психолог, куратор, классный руководитель, преподаватель, социальные партнеры
6.4	Взаимодействие со структурными подразделениями Академии и социальными партнерами по вопросам организации работы с семьей.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курс, родители	Социальный педагог, зав.отделением, куратор, заведующий общежитием

Работа по адаптации и социализации иностранных и иногородних студентов

Адаптация выступает как целостное явление, характеризующее и отражающее приспособление личности к социокультурной и природной среде, интеграцию с общностью и самоопределение в ней на основе наиболее существенных особенностей индивидуальности.

Цель:

Создание условий для успешной адаптации иностранных и иногородних студентов к образовательному пространству Академии.

Задачи:

- интегрирование личности в определенную сложившуюся систему социальных отношений;
- формирование в студенческой среде толерантного отношения к личности как способности понять и принять человека «другой» культуры, ментальности, стиля мышления и т.д.
- развитие умений и навыков межличностного общения и взаимодействия у обучающихся;
- организация социально-психологической поддержки и сопровождения иностранных и иногородних студентов;
- профилактика состояний дезадаптации («телефон доверия», интернет-ресурс, тренинги и практикумы, индивидуальное и групповое консультирование и др.);
- создание условий для участия иностранных и иногородних студентов в культурной жизни Академии;
- повышение правовой грамотности иностранных и иногородних студентов с целью профилактики правонарушений и негативных социальных проявлений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение
1. Социальная адаптация				
1.1	Составление списков иностранных студентов с целью организации и проведения воспитательной работы с данной категорией обучающихся	Август-сентябрь	Иностранные и иногородние студенты	Зав.отделением, специалист по работе с иностранными студентами
1.2	Проведение организационных встреч. o мероприятия проводятся с целью знакомства со структурой Академии, молодежными организациями и органами самоуправления; с условиями и требованиями образовательного процесса; с правилами внутреннего распорядка Академии.	Сентябрь	Иностранные и иногородние студенты	Зав.отделением, специалист по работе с иностранными студентами
1.3	Информирование студентов по основным вопросам проживания в общежитии Академии. o мероприятия проводятся с целью	Сентябрь	Иностранные и иногородние студенты	Администрация общежития, воспитатель общежития

	знакомства с правилами и требованиями проживания в общежитии Академии. • Встречи с Администрацией общежития; • Распространение информационных памяток для первокурсников; • Размещение профилактических и ознакомительных памяток на информационных стендах общежития и др.			
1.4	Вовлечение иностранных и иногородних студентов в культурно-досуговую и спортивную жизнь Академии, а также в работу органов студенческого самоуправления.	В течение учебного года	Иностранные и иногородние студенты	Воспитатель общежития, куратор
1.5	Индивидуальное консультирование студентов и их родителей (законных представителей) по возникающим у них социально-психологическим вопросам и трудностям.	В течение учебного года	Иностранные и иногородние студенты, их родители	Социальный педагог, педагог-психолог
2. Психологическая адаптация				
2.1	Систематический мониторинг, психологическое и педагогическое консультирование иностранных и иногородних студентов (индивидуальное и групповое) по следующим вопросам: ○ социально-психологические мероприятия, направленные на адаптацию и социализацию иностранных и иногородних студентов; • Организация учебной деятельности; • Социально-психологические мероприятия, направленные на адаптацию и социализацию иностранных и иногородних студентов; • Организация жизнедеятельности; • Межличностные отношения; • Развитие коллектива, сплочение; • Командообразование; • Самопознание; • Саморазвитие; • Самовоспитание и др.	В течение учебного года	Иностранные и иногородние студенты	Воспитатель общежития, куратор, педагог-психолог, социальный педагог

2.2	Поддержка контакта с родственниками иностранных и иногородних студентов в целях более успешной социализации студентов.	В течение учебного года	Родственники иностранных и иногородних студентов	Воспитатель общежития, куратор, социальный педагог, педагог-психолог
2.3	Социально-психологические тренинги на базе Академии, направленные на адаптацию студентов нового набора к новому учебному и городскому пространству с привлечением психологов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение учебного года	Иностранные и иногородние студенты	Педагог-психолог
3. Межкультурная адаптация				
3.1	Организация и проведение мероприятий, отражающих национальные традиции, историю и культуру студентов зарубежья o формирование толерантного отношения к представителям зарубежных стран, укрепление духа интернационализма в Академии.	В течение учебного года	Иностранные и иногородние студенты	Воспитатель общежития, куратор, педагог-организатор
3.2	Организация выставок зарубежной литературы.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Зав.библиотекой
3.3	Организация экскурсий по Санкт-Петербургу и посещения театров города с целью ознакомления студентов с историей, культурой и традициями города (очно и дистанционно).	В течение учебного года	Иностранные и иногородние студенты	Воспитатель общежития, куратор, педагог-организатор, преподаватель
3.4	Организация встреч с представителями политики, науки и культуры Санкт-Петербурга.	Согласно графику учебного процесса	Иностранные и иногородние студенты	Воспитатель общежития, куратор, педагог-организатор
4. Социально-психологическая поддержка во время обучения				
4.1	Оказание содействия молодежным проектам и инициативам, направленным на развитие коммуникативных и социальных связей студентов различных национальностей и вероисповедания.	В течение учебного года	Студенты 1-4 курса	Администрация Академии
4.2	Проведение мероприятий направленных на профилактику правонарушений: • Ознакомление с правилами проживания в общежитии для обучающихся в Академии;	Сентябрь	Иностранные и иногородние студенты	Воспитатель общежития, куратор, социальный педагог

	• Организация бесед, лекций, встреч с работниками органов внутренних дел, юристами и др.	В течение учебного года		
4.3	Социально-психологические тренинги на базе Академии, направленные на формирование здоровой коммуникации в молодежных коллективах и профилактику конфликтного и агрессивного поведения с привлечением психологов СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».	В течение учебного года	Иностранные и иногородние студенты	Педагог-психолог
4.4	Осуществление социально-психологической поддержки при адаптации и социализации студентов, проживающих в общежитии.	В течение учебного года	Иностранные и иногородние студенты, их законные представители	Социальный педагог, педагог-психолог
4.5	Участие студентов в программах и проектах международных организаций, международных конференциях o Содействие профессиональной адаптации иностранных и иногородних студентов.	В течение учебного года	Иностранные и иногородние студенты	Педагог-организатор